

## **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Εισαγωγή

- I. Τήρηση ωρολογίου προγράμματος- Λειτουργία
- II. Καθαριότητα του σχολικού χώρου
- III .Καθήκοντα απουσιολόγων
- IV. Συμπεριφορά μαθητών
- V. Γενικές επισημάνσεις

## **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2<sup>ΟΥ</sup> ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΛΥΒΙΩΝ**

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Το σχολείο αποτελεί ένα ζωντανό οργανισμό και για να λειτουργήσει αποδοτικά χρειάζεται όσο το δυνατόν αρμονικότερη συνεργασία μαθητών, γονέων και καθηγητών.

Για την επίτευξη αυτού του σκοπού είναι ανάγκη να τηρείται ο παρακάτω κανονισμός.

Με τον όρο « **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ** » εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα , μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου.

Η διαδικασία μετάδοσης γνώσεων είναι μια δυναμική διαδικασία και το σχολείο μας δίνει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας και στην αποτελεσματικότητά της. Επειδή η ποιότητα της εκπαίδευσης εξαρτάται από το εκπαιδευτικό πλαίσιο αλλά και από την προσωπικότητα εκπαιδευτικών και μαθητών, βασικός στόχος μας είναι η δημιουργία ενός καλού σχολικού κλίματος που θα προάγει, την αξία της ανθρώπινης ζωής, την καλλιέργεια της ανθρώπινης προσωπικότητας, την ενίσχυση της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης, το σεβασμό στη διαφορετικότητα και την ανάπτυξη της δημιουργικότητας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (ανεξάρτητα από τις καθιερωμένες θέσεις και ρόλους και από το υπάρχον ανταγωνιστικό πλαίσιο).

Για τη δημιουργία καλού σχολικού κλίματος πρέπει να δοθεί έμφαση στη σχολική ζωή, δηλαδή στις ημέρες, τις ώρες και τις στιγμές που εκπαιδευτικοί και μαθητές λειτουργούν υλοποιώντας τον βασικό σκοπό αλλά και τους στόχους του σχολείου μας, υπηρετώντας πάνω απ' όλα τον Άνθρωπο. Άλλωστε η πετυχημένη κοινωνικοποίηση των μαθητών και η συνολική τους πρόοδος μέσω της ικανοποιητικής μετάδοσης γνώσεων εξαρτάται όχι μόνο από την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών αλλά κυρίως από τις σχέσεις και την ποιότητα της επικοινωνίας τους με τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Η υλοποίηση των παραπάνω προϋποθέτει την εφαρμογή κάποιων κανόνων που διευκολύνουν την ουσιαστική λειτουργία του σχολείου και παράλληλα προσδιορίζουν τη στάση και τη συμπεριφορά των μελών της σχολικής κοινότητας. Οι κανόνες αυτοί περιλαμβάνονται σ' έναν Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου μας, που ανάλογα με τις κοινωνικές συνθήκες μπορεί να βελτιωθεί σύμφωνα με τις εκάστοτε ανάγκες. Οι αλλαγές που τυχόν προκύψουν επικυρώνονται από τα αρμόδια όργανα και αποτελούν συνήθως αποτέλεσμα δημιουργικού διαλόγου . Όμως σε καμία περίπτωση δεν παραβιάζεται η ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία, αν και ο τρόπος εφαρμογής αυτής μπορεί να βελτιωθεί με την εφαρμογή του Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου μας.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι

### ΤΗΡΗΣΗ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

A. Το σχολείο μας αρχίζει τη λειτουργία του στις 08:15' με πρωινή συγκέντρωση και προσευχή και συμπληρώνει τις 7 διδακτικές ώρες λειτουργίας στις 13:55'.

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, η οποία γίνεται στις 08:15' με το χτύπημα του κουδουνιού. Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης και προσευχής οι μαθητές συγκεντρώνονται στις καθορισμένες θέσεις τους ανά τμήμα και υπακούουν στις υποδείξεις των εφημερευόντων καθηγητών. Στη συνέχεια γίνεται προσευχή και όλοι τηρούν κόσμια και αξιοπρεπή στάση.

Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί οφείλουν να βρίσκονται στη θέση τους στις 08:10'.

Όλοι οι μαθητές και οι διδάσκοντες καθηγητές της 1<sup>η</sup> ώρας του ωρολογίου προγράμματος οφείλουν να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση και προσευχή που γίνεται στο προαύλιο του σχολείου.

Όταν βρέχει ή κάνει πολύ κρύο, μετά από σχετική κρίση του εφημερεύοντα καθηγητή, οι μαθητές κατευθύνονται στις τάξεις τους οπότε η προσευχή γίνεται εκεί με τον καθηγητή που έχει μάθημα την 1<sup>η</sup> διδακτική ώρα.

Με τη σημερινή σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού είναι πιθανό να υπάρχουν αρκετοί μαθητές αλλόθρησκοι-ετερόδοξοι οι οποίοι έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή. Παράλληλα όμως έχουν υποχρέωση να σέβονται το δικαίωμα της ενεργού συμμετοχής των υπολοίπων.

Το σχολείο μας δίνει μεγάλη σημασία στην πρωινή συγκέντρωση γιατί όλη η σχολική κοινότητα ενημερώνεται για την τρέχουσα σχολική ζωή αλλά και γιατί είναι η στιγμή που όλα τα μέλη του σχολείου βρίσκονται μαζί.

Μετά την πρωινή συγκέντρωση, την προσευχή και τις ανακοινώσεις η εξώπορτα του σχολείου κλείνει με ευθύνη του εφημερεύοντα καθηγητή και ανοίγει ξανά στο πρώτο διάλειμμα, δηλαδή στις 09:00' (για τους μαθητές που προσέρχονται καθυστερημένοι) .

Σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να μπου στο σχολείο, προκειμένου να βρεθούν σε προστατευμένο περιβάλλον, αλλά δεν μπορούν να μπου στην τάξη. Αντ' αυτού απασχολούνται με ευθύνη της Διεύθυνσης και σε καμία περίπτωση δεν περιφέρονται ασκόπως στους διαδρόμους του σχολείου ή στο προαύλιο.

► *Για την περίοδο ισχύος των μέτρων προστασίας από τον Covid19 πρωινή συγκέντρωση και προσευχή δεν πραγματοποιείται. Η προσευχή γίνεται στις αίθουσες την 1<sup>η</sup> ώρα με ευθύνη του καθηγητή. Οι εκπαιδευτικοί της 1<sup>ης</sup> ώρας ανοίγουν πριν το χτύπημα του κουδουνιού τις αίθουσες ώστε να μη δημιουργηθεί συνωστισμός στους διαδρόμους και μεριμνούν για τον αερισμό της αίθουσας. Η πρωινή προσέλευση των μαθητών γίνεται αυτή την περίοδο (σύμφωνα με καθορισμένο σχεδιασμό ανά τμήμα) και από τις δυο εισόδους του σχολικού κτηρίου για λόγους αποφυγής συνωστισμού.*

Β. Μετά την είσοδο μαθητών και καθηγητών στις αίθουσες δεν επιτρέπεται σε κανέναν αργοπορημένο μαθητή να εισέλθει. Είναι αυτονόητο ότι οι συνεχείς διακοπές του μαθήματος, προκειμένου να μπουν οι αργοπορημένοι μαθητές, δημιουργούν προβλήματα στην ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.

Σε περιπτώσεις έντονων καιρικών φαινομένων ή καθυστέρησης των μισθωμένων λεωφορείων, θα επιτρέπεται εκτάκτως η είσοδος, μετά από άδεια της Διευθύντριας.

Μαθητής ο οποίος για σοβαρούς προσωπικούς λόγους ή για λόγους ανωτέρας βίας θα προσέλθει αργοπορημένος στο σχολείο ή στην αίθουσα σε ενδιάμεση διδακτική ώρα, οφείλει να προσέλθει στο γραφείο για να εξηγήσει τους λόγους της αργοπορίας του. Κατά την κρίση της Διευθύντριας μπορεί να δίνεται ειδικό σημείωμα για να μπει στο μάθημα. Κάθε μαθητής έχει δικαίωμα για 3 μόνο σημειώματα σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, μόνο για την 1η ώρα και με την προϋπόθεση ότι δεν καθυστέρησε πέραν των 08.30'.

Επισημαίνεται ότι οι μαθητές δε μπορούν να παρακολουθούν επιλεκτικά τα διδασκόμενα μαθήματα.

Μαθητές που μπαίνουν στην τάξη μετά την είσοδο του καθηγητή -εφόσον γίνουν δεκτοί από τον διδάσκοντα και προκειμένου να μη χάσουν την παράδοση του μαθήματος, αλλά και για να μην περιφέρονται ασκόπως και χωρίς εποπτεία στους διαδρόμους του σχολείου- χρεώνονται με απουσία για τη συγκεκριμένη διδακτική ώρα. Ισχύει το ίδιο τόσο για τους αργοπορημένους μαθητές της πρώτης διδακτικής ώρας, όσο και για τις ενδιάμεσες διδακτικές ώρες.

Ο καθηγητής κάθε διδακτικής ώρας ξεκλειδώνει την τάξη που έχει μάθημα και όταν τελειώσει η διδακτική ώρα την κλειδώνει. Όταν τελειώνει η 7<sup>η</sup> διδακτική ώρα ή η τελευταία του ωρολογίου προγράμματος, οι μαθητές κλείνουν όλα τα παράθυρα της τάξης τους ανεβάζουν τις καρέκλες στα θρανία (για να διευκολύνουν τον καθαρισμό της αίθουσας) και μετά ο καθηγητής κλειδώνει την αίθουσα.

► *Για την περίοδο ισχύος των μέτρων προστασίας από τον Covid19 οι πόρτες και τα παράθυρα των αιθουσών παραμένουν ανοιχτά σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος. Τη μέριμνα για το κλείσιμο ανέλαβε η καθαρίστρια του σχολείου.*

Γ. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ο εφημερεύων καθηγητής φροντίζει ώστε η αυλόπορτα του σχολείου να είναι κλειδωμένη και δεν επιτρέπει :

1) την έξοδο μαθητών από το σχολείο χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση. Μαθητής που αισθάνεται αδιαθεσία ενημερώνει τη Δ/νση για τους λόγους και αποχωρεί μόνο κατόπιν συνεννόησης με τον κηδεμόνα του.

► *Για την περίοδο ισχύος των μέτρων προστασίας από τον Covid19 ο μαθητής ενημερώνει τη Δ/ντρια (υπεύθυνη Covid) θερμομετρείται, ειδοποιούνται οι οικείοι του και τον συνοδεύουν στο σπίτι.*

2) την είσοδο και παραμονή στο χώρο του σχολείου οποιουδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα. Εξαιρούνται : γονείς-κηδεμόνες που επισκέπτονται το σχολείο για λόγους που αφορούν στη φοίτηση των παιδιών τους, προσωπικό ανεφοδιασμού του σχολείου ή τεχνικοί για συγκεκριμένες εργασίες.

► *Για την περίοδο ισχύος των μέτρων προστασίας από τον Covid19 όλοι οι παραπάνω επισκέπτες προσέρχονται στο σχολείο μόνο κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας και υποχρεωτικά με μάσκα προστασίας.*

► *Για την περίοδο ισχύος των μέτρων προστασίας από τον Covid19 κατά την αλλαγή καθηγητή μεταξύ ωρών ή σε συνεχόμενο δίωρο (χωρίς διάλειμμα) οι μαθητές μπορούν να έχουν μια σύντομη ανάπαυλα για τουαλέτα, νερό, διάλειμμα μάσκας. Όλα τα παραπάνω υπό την επίβλεψη καθηγητή πριν τη λήξη της προηγούμενης ώρας ή με την έναρξη της επόμενης ώρας.*

Δ. Η συμμετοχή των μαθητών στις επίσημες εκδηλώσεις του σχολείου είναι υποχρεωτική, αφού ως μέλη της σχολικής κοινότητας έχουν δικαίωμα αλλά και υποχρέωση να συμμετέχουν σ' αυτές. Την ευθύνη για τη διοργάνωση αλλά και τη διεξαγωγή των σχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων έχουν οι ορισμένοι από το Σύλλογο Διδασκόντων εκπαιδευτικοί, οι οποίοι οφείλουν να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου και να συνεργάζονται με σκοπό την επιτυχία της διοργάνωσης. Η προετοιμασία των σχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων (σχολικές γιορτές, πολιτιστικά προγράμματα, κ.ά.) δεν πρέπει να διαταράσσει σημαντικά την εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να ενημερώνεται η σχολική κοινότητα, ώστε να αποφευχθούν πιθανές παρεξηγήσεις.

Ε. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στους χώρους των γραφείων της Διεύθυνσης και των Καθηγητών χωρίς πρόσκληση από εκείνους.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ II ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Εκπαιδευτικοί και μαθητές οφείλουν να προστατεύουν το σχολικό περιβάλλον (υποδομές, φυσικό περιβάλλον, υλικά, εποπτικά μέσα διδασκαλίας, αισθητική, καθαριότητα, κλπ) και να ενδιαφέρονται για τη διατήρησή του ή τη βελτίωσή του. Άλλωστε ο σχολικός χώρος είναι και δικός τους χώρος, αφού περνάνε σ' αυτόν αρκετό χρόνο από την ημέρα τους. Το σχολικό περιβάλλον και η περιουσία του σχολείου ανήκει σε όλους και κατά συνέπεια η προστασία τους αποτελεί χρέος για τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Όλοι οφείλουν να προσέχουν τον εξοπλισμό του σχολείου, τόσο τις φορητές ηλεκτρονικές συσκευές όσο και τον εξοπλισμό στα εργαστήρια Φυσικής-Χημείας, Πληροφορικής, στην αίθουσα πολλαπλών, στη βιβλιοθήκη, στην αίθουσα σχεδίου.

Οι μαθητές οφείλουν να φροντίζουν για την διατήρηση της καθαριότητας της αίθουσας στην οποία στεγάζεται το τμήμα τους. Δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν τρόφιμα ή ροφήματα στις αίθουσες. Φθορές που παρατηρούνται στην αίθουσα και δεν είναι ευθύνη των μαθητών του τμήματος δηλώνονται στον υπεύθυνο καθηγητή και ο καθηγητής υποχρεούται να το αναφέρει στη Διεύθυνση του σχολείου. Σε μαθητή ο οποίος προκαλεί **εσκεμμένη** φθορά: (i) επιβάλλεται το κατάλληλο παιδαγωγικό μέτρο. (ii) ενημερώνεται ο κηδεμόνας του από τη Διεύθυνση και (iii) υποχρεούται σε αποκατάσταση της φθοράς.

Σε περίπτωση που δε βρεθεί ο υπεύθυνος της φθοράς, υποχρεούται το 5μελές να αποκαταστήσει τη ζημιά με έξοδα όλων των μαθητών του τμήματος.

► *Για την περίοδο ισχύος των μέτρων προστασίας από τον Covid19 όλοι οφείλουν να τηρούν σχολαστικά τους κανόνες υγιεινής (πλύσιμο χεριών, αντισηπτικό κλπ.) και τα μέτρα κατά της διασποράς του ιού.*

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ III ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΩΝ

Οι απουσιολόγοι του τμήματος ορίζονται από τον υπεύθυνο καθηγητή τμήματος με βάση τη βαθμολογία τους κατά τη διάρκεια του προηγούμενου σχολικού έτους (ένας τακτικός και

ένας αναπληρωματικός). Ο απουσιολόγος με την έναρξη του ωρολογίου προγράμματος παραλαμβάνει το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης, καταχωρεί τις απουσίες στους απόντες συμμαθητές του στην αρχή κάθε διδακτικής ώρας, είναι υπεύθυνος για τη φύλαξη, τη μη αλλοίωση ή φθορά του απουσιολογίου και μετά τη λήξη των μαθημάτων παραδίδει τα βιβλία στη γραμματεία. Το απουσιολόγιο ελέγχεται από τον καθηγητή κάθε διδακτικής ώρας, τον υπεύθυνο του τμήματος και τη διεύθυνση. Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης μαθητή ή λανθασμένης καταχώρισης στο απουσιολόγιο οποιαδήποτε καταγραφή στο πεδίο «παρατηρήσεις» συνυπογράφεται και σφραγίζεται από τη Δ/νση.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ IV ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΕΛΕΓΧΟΣ

Διδάσκοντες και διδασκόμενοι έχουν δικαιώματα και υποχρεώσεις που προέρχονται από τη θέση που κατέχει ο καθένας στην κοινωνία του σχολείου.

Η διαδικασία της μάθησης αποτελεί σημαντική μορφή επικοινωνίας για όλη τη σχολική κοινότητα, όπου για την ομαλή διεξαγωγή της είναι υπεύθυνοι όλοι οι συμμετέχοντες, εκπαιδευτικοί και μαθητές. Με συντονιστή τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό, οι μαθητές συμμετέχουν στη μαθησιακή διαδικασία με σεβασμό στις αξίες που υπηρετεί και στην προσωπικότητα των συντελεστών της (αποφυγή προσβλητικών συμπεριφορών, άσκοπων διακοπών, κ.ά.).

Στις περιπτώσεις των μαθητών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. (ΦΕΚ 2005/2019)

1) Ο διδάσκων καθηγητής στα πλαίσια της παιδαγωγικής του ευθύνης επικρίνει τις προσβλητικές συμπεριφορές και μπορεί να επιπλήξει, ή και να αποβάλει ακόμα, όσους μαθητές έχουν αποκλίνουσα συμπεριφορά και διακόπτουν τη μαθησιακή διαδικασία. Σε περίπτωση ωριαίας απομάκρυνσης μαθητή από την αίθουσα διδασκαλίας, ο μαθητής χωρίς αντίρρηση συνοδευόμενος από τον απουσιολόγο πηγαίνει στη Διεύθυνση, απασχολείται με ευθύνη της Δ/νσης και δεν περιφέρεται. Εάν διαπιστωθούν επαναλαμβανόμενες (πάνω από 3) ωριαίες απομακρύνσεις συγκαλείται Συμβούλιο τμήματος.

► Για την περίοδο ισχύος των μέτρων προστασίας από τον Covid19 μαθητής με καθυστερημένη προσέλευση ή ωριαία απομάκρυνση οδηγείται μετά από συνεννόηση με τη Δ/νση στην αίθουσα του τμήματός του.

2) Το σχολείο μας είναι ενάντια σε κάθε μορφή βίας απ' όπου κι αν προέρχεται. Η βία και κάθε μορφή εκδήλωσή της (χειροδικίες, υβριστικές και ανάρμοστες συμπεριφορές, κ.ά.) δείχνει την αδυναμία της σχολικής κοινότητας να λειτουργήσει με αλληλοσεβασμό και αλληλοκατανόηση υπηρετώντας τις ανθρώπινες αξίες. Απάντηση στη βία αποτελεί η ανάπτυξη του διαλόγου και της ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

3) Οι μαθητές που βρίσκονται εκτός της τάξης φροντίζουν να μην ενοχλούν με τις δραστηριότητές τους τη διεξαγωγή των μαθημάτων στις σχολικές τάξεις. Το χτύπημα του κουδουνιού για διάλειμμα δε σημαίνει αυτόματη διακοπή του μαθήματος και έξοδος των μαθητών από την τάξη - αυτό συμβαίνει με την άδεια του διδάσκοντος.

4) Το κάπνισμα απαγορεύεται σε όλους (μαθητές και καθηγητές) σε κάθε χώρο του σχολείου σύμφωνα με την Εγκύκλιο Γ.Π. /Δ2β/οικ.8809/31 - 01 -2018, όπως σε κάθε δημόσιο χώρο.

5) Οι μαθητές απαγορεύεται να έχουν στην κατοχή τους κινητό τηλέφωνο με τα συνοδευτικά του εξαρτήματα (ακουστικά κ.λ.π.) και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου, σύμφωνα με την Εγκύκλιο Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018. Σε περίπτωση που μαθητής κάνει χρήση του κινητού μέσα στην αίθουσα ο καθηγητής εισηγείται την επιβολή των κυρώσεων που προβλέπονται από το νόμο. Μαθητής που γίνεται αντιληπτός από εφημερεύοντα ή άλλον εκπαιδευτικό να έχει το κινητό του ανοιχτό και σε κοινή θέα, το παραδίδει αμέσως στον εφημερεύοντα ή στη Διευθύντρια χωρίς να φέρει αντίρρηση. Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιούν το τηλέφωνο στο γραφείο της Διευθύντριας, στο γραφείο της υποδιεύθυνσης ή στη γραμματεία. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο κατ' εξαίρεση και μόνο για τις ανάγκες της διδασκαλίας.

6) Οι μαθητές δε θα πρέπει να φέρουν μαζί τους αντικείμενα μεγάλης αξίας, καθώς το σχολείο δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής.

7) Η εμφάνιση – αμφίεση των μαθητών μέσα στο Σχολείο προσδιορίζεται από τη μαθητική ιδιότητα και τους κανόνες ευπρέπειας .

8) Οι μαθητές δεν πρέπει να φέρνουν μπάλες από το σπίτι τους και να παίζουν στο διάλειμμα ή στο κενό χωρίς την άδεια της διευθύντριας και την επίβλεψη του καθηγητή Φυσικής Αγωγής.

9) Οι μαθητές απαγορεύεται να παραγγέλνουν απέξω καφέ, ροφήματα κλπ. ή να τα φέρνουν μαζί τους από το σπίτι τους και να τα καταναλώνουν στο σχολικό χώρο ή μέσα στην τάξη τους.

Γενικότερα όλες οι αποκλίσεις των μαθητών από τους κανόνες του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό προς τους καθηγητές τους, τους συμμαθητές τους, και τη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Αυτά θα αντιμετωπίζονται από τη Δ/νση και το Σύλλογο διδασκόντων σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η πειθαρχική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Για όλα τα παραπτώματα και τα αντίστοιχα παιδαγωγικά μέτρα που επιβάλλονται κατά περίπτωση, ενημερώνονται οπωσδήποτε οι γονείς- κηδεμόνες είτε από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, είτε από τη Διοίκηση του σχολείου.

► *Στη διάρκεια ισχύος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι κανόνες ευπρεπούς συμπεριφοράς που περιλαμβάνονται στον παρόντα κανονισμό, ισχύουν κατά περίπτωση και για τα διαδικτυακά μαθήματα.*

Οι κηδεμόνες των μαθητών ενημερώνονται τακτικά μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου κάθε μήνα, για τις απουσίες των μαθητών . Η ενημέρωση αυτή μπορεί να είναι συχνότερη σε περίπτωση μαθητή του οποίου οι απουσίες φτάνουν σε οριακό αριθμό. Και οι κηδεμόνες των



μαθητών οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για οτιδήποτε επηρεάζει τη συχνότητα της φοίτησης των μαθητών και οπωσδήποτε να ενημερώνουν για προβλήματα υγείας, νοσηλεία κλπ.

► Για την περίοδο ισχύος των μέτρων προστασίας από τον Covid19 οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να ενημερώνονται τηλεφωνικά από τον υπεύθυνο καθηγητή τμήματος και τους διδάσκοντες καθηγητές για θέματα επίδοσης-φοίτησης (σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα και κατά τις ώρες που ο/οι καθηγητής/ές είναι διαθέσιμος/οι).

## **V. ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

Το σχολείο μας δίνει μεγάλη βαρύτητα στη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μπορούν να εκπροσωπηθούν επάξια από τους εκλεγέντες στα 5μελή μαθητικά συμβούλια και από το 15μελές, εάν βοηθήσουν από την πλευρά τους στο να λειτουργήσουν αυτά με σοβαρότητα και υπευθυνότητα. Οι νεανικές ιδέες, ο ενθουσιασμός, οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών μπορούν να εκφράζονται με δημοκρατικότητα διαμορφώνοντας τις προϋποθέσεις για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου. Η αποτελεσματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς καθιερώνει όχι μόνο την πολιτική πρόληψης ή αντιμετώπισης των προβλημάτων της σχολικής ζωής αλλά συμβάλει σημαντικά στο να βελτιωθεί η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η δημιουργία και κυρίως η λειτουργία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων μπορεί να βοηθήσει σημαντικά στην κατεύθυνση στήριξης της προσπάθειας που καταβάλει το σχολείο μας. Η συνεργασία του με τη Διεύθυνση του σχολείου και αν χρειαστεί με το Σύλλογο των Διδασκόντων και το 15μελές μαθητικό συμβούλιο μπορεί να συμβάλει στην επίτευξη του καλύτερου σχολικού κλίματος.

Η εγγραφή κάποιου/ας μαθητή/τριας στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ ΚΑΛΥΒΙΩΝ συνεπάγεται και την αποδοχή αυτού του Κανονισμού από το γονέα ή τον κηδεμόνα του/της.

Λαγονήσι , Νοέμβριος 2020

- 1. Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Καλυβίων**
- 2. Το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο**
- 3. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων**
- 4. Ο Πρόεδρος της Ενιαίας Σχολ.Επιτροπής Β/θμιας Εκπ/σης του Δήμου**